

Организация учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево».

- 1.1. В колледже разработано «Положение о рабочей группе по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Разработан и утвержден «План работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов». С учетом условий инклюзивного образования, внесены изменения в другие нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.
- 1.2. Ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на существующее структурное подразделение - учебная часть.
- 1.3. В приемной комиссии, учебной части организована работа по ведению специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико- педагогической комиссии.

2. Описание кадрового обеспечения для организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ГБПОУ «ГКП».

- 2.1. В образовательном учреждении создана рабочая группа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В штат введена должность социального педагога. В состав рабочей группы входит член областного учебно-методического объединения по организации образовательного процесса для инвалидов. Обязанности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья возложены на системного администратора.

2.2. Разработан план дополнительной подготовки (в том числе и путем повышения квалификации) преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Разработано «Положение о психолого-педагогическом консилиуме для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Педагогические кадры знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью их учета при организации образовательного процесса. Проведен инструктаж по организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. В ГБПОУ «ГКП» организована профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами.

Профессиональная ориентация в колледже проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы ответственный секретарь приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы являются: мастер-классы, выездные презентации профессий и специальностей.

3.2. Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема.

4. Рекомендации по доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.

Создание безбарьерной среды учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже

обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, в зданиях учебных корпусов и общежития колледжа обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями).

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения мобильности обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата закуплен лестничный электрический подъемник (ступенькоход) под инвалидное кресло любой конструкции. Кроме того, в образовательном процессе предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, например, специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучения лиц из числа инвалидов и ОВЗ, разработаны специальные адаптированные образовательные программы по профессиям «Штукатур», «Маляр», «Плотник».

6.2. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

6.4. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

6.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях ГБПОУ «ГКП».

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально.

6.6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов колледж осуществляет во взаимодействии с государственным центром занятости населения, предприятиями и организациями.

7. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. В колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Используется ЛВС колледжа, сайты преподавателей, электронная почта.

7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально. Для обучающихся с нарушениями интеллекта опора делается на практико-ориентированное обучение.

8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

8.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в колледже направлено на контроль обучения обучающегося-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает:

контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

8.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

8.3. В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована консультативная помощь специалистов студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8.4. В учебных корпусах колледжа организована работа медицинских кабинетов, получена лицензия на медицинскую деятельность. Его работа направлена на оказание первой медицинской помощи; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации. Согласно графику проводится туб вакцинация, ежегодный медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся и переосвидетельствование обучающихся из числа инвалидов.